

Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования детей РА

«Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»

ДТ «Кванториум»

Согласовано:  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
 Н.А. Щербина  
« 31 » августа 2021 г.



**КВАНТОРИУМ**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

«OXFORD EXPRESS»

Направленность	социально-педагогическая
Срок реализации программы	1 год
Количество часов	216
Вид программы	Модифицированная
Квантум	Английский язык
Возраст обучающихся	12 – 17 лет
Педагоги дополнительного образования	Манжелевская М.Г.

г. Майкоп, 2021

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ***Нормативно-правовая основа программы:***

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726р.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

***Направленность программы*** – социально-педагогическая, стартового уровня сложности. Программа является дополнительной к основной образовательной деятельности «Детский технопарк «Кванториум». Так как английский язык — это глобальное средство коммуникации, существующее в современном научном мире, владение английским языком позволит обучающимся находить большую информацию для своих разработок, представлять свои проекты для мировой аудитории и защищать их, что в дальнейшем позволит расширить и укрепить международные связи. В то же время изучение английского языка позволит учащимся увеличить кругозор, познакомиться с культурами разных стран, развить коммуникативные способности.

***Актуальность программы.*** Данная программа дополняет и развивает существующие знания по английскому языку, взрастить интерес к предмету и в дальнейшем использовать эти знания на практике.

Полученные знания, учащиеся могут применить на практике, во время

использования бытовой и специализированной техники (выбор техники на зарубежных онлайн-магазинах, ознакомление с инструкцией на английском языке и т. д.).

На занятиях ученики используют иностранный язык в коммуникативных целях, налаживая навыки речевого общения, на примере различных ситуаций приближенных к реальным. На основе предложенных материалов у подростков развиваются преимущественно навыки аудирования и говорения, в том числе повышается навык аргументации собственной позиции по определенным вопросам.

*Отличительной особенностью данной программы* является то, что ее содержание было введено тематическое планирование, учитывающее разный уровень подготовки учащихся, разработаны уникальные уроки квесты направленные на повышение интереса к предмету.

Немаловажной целевой установкой данной программы является умение работать, и решать поставленные перед учеником задачи как самостоятельно, так и в команде со сверстниками, приобретение межличностных навыков, креативности мышления, улучшение тайм-менеджмента.

*Цель программы:* формирование навыков и компетенций учащегося в области изучения английского языка, языковое развитие личности, подготовка к презентации собственного технического проекта и его защита на английском языке.

### *Задачи программы:*

#### *Образовательные задачи:*

- выявление лидерских способностей;
- раскрытие творческих способностей;
- улучшение навыка работы в команде;
- расширение кругозора;
- развитие личностных компетенций: память, внимание, способность логически мыслить.

#### *Развивающие задачи:*

- повышение мотивирования изучения английского языка;
- развитие навыка эффективной коммуникации;
- создание умения общаться на английском языке;
- формирование умения строить монологическую и диалогическую речь на английском языке;
- выявление умения пользоваться специальными программными средствами, которые помогают осуществлять автоматический перевод несложного текста с помощью электронных словарей;
- пополнение словарного запаса, актуального для коммуникации в научной сфере;
- освоение навыка проектной деятельности.

*Воспитательные задачи:*

- воспитание ответственности;
- развитие способности самостоятельно принимать решения;
- улучшение таких качеств как: ответственности, активности.

**Адресат программы:** Данная программа предназначена для обучающихся в возрасте 12-17 лет. Количество человек в группе – 12. Прием обучающихся осуществляется без предварительного отбора.

**Форма реализации программы:** программа разработана для очной формы обучения.

**Объем и срок освоения программы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:**

Данная образовательная программа изучается в течение одного учебного года (36 недель), 2 дня в неделю по 3 академических часа, объем программы – 216 часов. По окончании курса происходит защита проектной работы.

**Форма организации занятий:** парная, групповая, коллективная.

**Особенности организации образовательного процесса:** формирование кружков происходит по следующим критериям: возраст и уровень знаний английского языка. В основу содержания положены основные направления работы квантумов (творческих лабораторий) ДТ «Кванториум», а также тренинги по формированию и улучшению Soft skills.

**Виды учебных занятий и работ:** лекции, практические и лабораторные работы, самостоятельная работа в группах, дискуссия.

**Ожидаемые результаты обучения:**

Прохождение программы должно сформировать у обучающихся компетенции, которые могут быть применены в ходе реализации итоговых учебных проектов по данной программе.

**Метапредметные результаты:**

- представление о мировом сообществе как о многоязычной поликультурной единице;
- осознание языка как основного средства общения между людьми;
- возможность определения временных рамок;
- определение строения целеполагания;
- умение верно распределять функции между участниками команды;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение ведения четко выстроенного диалога;
- соблюдение правил;
- исследовательские навыки;

- понимание необходимости знакомства с инструкцией и правилами безопасности перед использованием механизмов;
- умение ориентироваться в информационном пространстве.

*Предметные:*

- умение работы с текстом (прогнозирование содержания текста по заголовку, иллюстрациям и т.д.);
- умение пользоваться тематическими и электронными словарями;
- умение использовать языковую догадку;
- умение работать с программным обеспечением для подготовки выступления на английском языке;
- умение систематизации информации;
- разработка плана выступления;
- умение распознавания грамматических единиц. Которых нет в родном языке, например артикли;
- иметь навыки самоконтроля, самооценки;
- умение использовать специализированную техническую лексику.

**Формы итоговой аттестации:** промежуточная аттестация и итоговая аттестация результативности образовательной программы проводятся в виде публичного представления собственных проектов на английском языке. Также в течение года по каждой пройденной теме проводятся соревнования в группах, «Круглые столы» и анкетирование.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*Количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические.*

Данная образовательная программа изучается в течение одного учебного года (36 недель), 2 раза в неделю по 3 академических часа, объём программы – 216 часов. По окончании курса происходит защита проектных работ.

№	Тема раздела	Всего часов	Теория	Практика
1	Что такое английский язык? Знакомство с английским техническим языком	39	15	24
2	Типы предложений в английском языке	12	3	9
3	Логическое мышление и терминология	24	6	18
4	Оборудование, инструменты и техническая характеристика	45	13	32
5	Части речи	21	7	14
6	Времена английского языка	12	4	8
7	Статистика	12	3	9
8	Движение в пространстве	30	9	21
9	Презентация индивидуального проекта	21	5	16

## СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

№	Тема	Теоретическая часть	Практическая часть
<b>Модуль 1: что такое английский язык? Знакомство с английским техническим языком.</b>			
<b>1</b>	Вводное занятие. Диалог – знакомство. Знакомство с техническим английским языком.	Знакомство с обучающимися, инструктаж по безопасности, мотивация изучения английского языка, выявление плюсов знания английского языка. Особенность технического английского языка.	Игра «снежный ком», скороговорки, тренировка конструкций, игра про алфавит.
<b>2</b>	Глагол «to be». Постановка произношения.	Формы глагола «to be» в прошедшем настоящем и будущем времени, фразы для знакомства. Правила произношения звуков.	Отработка глагола с помощью диалога Отработка звуков с помощью скороговорок.
<b>3</b>	Способы выразить желание в английском языке. Подтверждение и уточнение информации.	Способы выражения желания.	Составление фраз, выражающих желание, необходимость. (мне нужно сделать этот проект).
<b>4</b>	Личная информация. Названия цветов.	Как рассказать о себе. Названия цветов на английском.	Составление рассказа о себе, самопрезентация. Игра с карточками. И наушниками.
<b>5</b>	Наименования животных.	Названия самых популярных животных и где они обитают.	Составить сообщение из 7-8 интересных фактов про ваше любимое животное, игра крокодил.
<b>6</b>	Числительные.	Счет 1-100. Количественные и порядковые числительные.	Выполнение практических заданий.
<b>7</b>	Дни недели, месяцы, годы и время.	Название дней недели, названия месяцев, особенности указания даты, время (24 – часовое время, 12 – часовое).	Выполнить упражнения для проверки усвоения дат, времени, названий дней недели и месяцев. Составление календаря.
<b>8</b>	Письмо сообщение, сокращения,	Смс, деловое письмо, электронная почта, как	Составление письма другому человеку,

	обращения.	пишут подростки в Америке, обращения на английском, русском, архаические обращения.	написать смс учителю по причине болезни, написать поздравление с каким-нибудь праздником другу в Америку.
9	О культуре Англии, Америки и некоторых англоговорящих стран.	О географии Великобритании, об английской королеве, Америке, достопримечательностях, о географии английского языка, видеоролики на английском, на американском английском	Ответы на вопросы.
10	Круглый стол «Что такое толерантность?».	Значение слова толерантность, что входит в это понятие.	Дискуссия на тему «Зачем нам нужна толерантность?», выполнение упражнений, просмотр видеоролика.
11	Инженерное дело.	Направление инженерии описание.	Работа с интернетом, поиск информации об одном из известных инженеров, перевод 10 предложений, презентация его главного изобретения.
12	Словарь инженера.	Характеристики кванториумов.	Составление описательной таблицы.
13	ЗОЖ, хорошие, плохие привычки.	ЗОЖ, правильное питание, важность спорта в жизни каждого, плохие и хорошие привычки.	Ответы на вопросы, работа в командах, составление плаката «Мы за ЗОЖ».
14	Повторение пройденного материала.	Повторение пройденного материала.	Защита проекта с презентацией, на тему: твое любимое животное, растение, рассказ о своем друге, доме или месте учебы.
<b>Модуль 2: Типы предложений в английском языке</b>			
15	Типы предложений.	Типы предложений в английском языке: повелительное, отрицательное и	Составление разных типов предложений, практическое задание.

		вопросительное предложение в английском языке. Интонация.	
16	Повествовательные и отрицательные предложения в английском.	Правила составления повествовательных предложений.	Составления диалогов.
17	Вопросительные предложения.	Правила составления вопросительных предложений (общий, специальный).	Ролевая игра: «Продавец – покупатель компьютерной техники» Разыгрывание диалога.
18	Закрепление пройденного.		
<b>Модуль 3: Логическое мышление, критическое мышление</b>			
19	Словари, типы кодирования.	Изучить типы кодирования.	Игра с закодированными словарями. Разгадывание ребусов.
20	Словари, типы кодирования. Часть 2.		Подготовка закодированного сообщения.
21	Криминальная лексика.	Изучить криминальную лексику, разобрать кто такой Шерлок Холмс.	Просмотр видео.
22	Криминальная лексика. Часть 2.		Игра Мафия.
23	Логическое мысленные.		Игры найди лишнее, ребусы.
24	Логическое мышление. Часть 2.		Игры Эйнштейна.
25	Закрепление пройденного материала.	Повторение и закрепление пройденного материала.	Игра Шерлок Холмс.
<b>Модуль 4: Оборудование, инструменты и техническая характеристика</b>			
26	Виды измерения, длины, скорости, массы, температуры в России и Америке.	Изучить виды измерений скорости, массы, температуры и длины и разницу между мерками измерения в России и Америке.	Посчитать какой вес у них был бы в Американских эквивалентах, рост.
27	Название геометрических фигур, физических элементов. Изучить агрегатные состояния.	Самостоятельный перевод таких слов как круг, круглый, сфера, пластик, дерево, железо.	Эксперимент с жидкостью Ньютона.

28	Название геометрических фигур, физических элементов. Изучить агрегатные состояния. Часть 2.	Закрепление лексических единиц по теме.	Игры на закономерность с фигурами. Просмотр видео экспериментов на английском языке.
29	Терминология, тера, флора и фауна.	Изучение терминологии относящейся к квантумам.	Игра правда/ложь, на восприятие. Ответы на вопросы.
30	Терминология, тера, флора и фауна. Часть 2	Изучение лексики по теме флора и фауна.	Просмотр фильма о планете земля ответы на вопросы.
31	Глаголы движения.	Такие глаголы как: бежать, поднять, стоять, сидеть и т.д.	Игра на быстроту скорость
32	Части тела.	Изучить части тела (рука, нога, глаза, нос и т. д.).	Просмотр презентации на тему «тело человека», командная работа.
33	Части компьютера.	Названия деталей компьютера. Современные компьютерные технологии.	Просмотр познавательного видео.
34	Земля и другие планеты.	Изучить терминологию по данной теме.	Просмотр фильма о земле, как о планете. Анкетирование.
35	Земля и другие планеты. Часть 2.		Просмотр фильма о космосе. Ответы на вопросы.
36	Робототехника и авиационные объекты.	Лексика на заданную тему.	Просмотр мультфильма.
37	Целеполагание.	Термен целеполагание, важность правильной постановки цели.	Строение лестницы нескольких целей на английском языке.
38	Моё свободное время.	Хобби, какие хобби существуют в мире.	Выявление структуры и разности между хобби, целью и мечтой.
39	Мой телефон.	Разбор лексики, используемой в телефонах.	Просмотр презентации.
40	Повторение пройденного материала.	Закрепление пройденного материала тестом.	Подготовка презентации на любую из пройденных тем.
<b>Модуль 5: Части речи</b>			
41	Существительные.	Типы существительных	Выполнение

		(собственные/ нарицательное, исчисляемые / неисчисляемые, общий/притяжательный падеж существительных, род существительных.	практического задания.
42	Модальные глаголы.	Может не может, должен, следует...	Выполнение упражнений.
43	Повелительное наклонение.	3 типа наклонения в английском языке. Повелительное наклонение.	Ролевая игра «Руководитель подчиненный».
44	Фразовые глаголы наклонения.	Глагол в английском языке. Фразовые глаголы.	Выполнение практических заданий.
45	Типы прилагательных. Степени сравнения.	Типы прилагательных (простые, производные, сложные) виды прилагательных (качественные, относительные).	Выполнение практических заданий.
46	Качественные прилагательные.	Прилагательные (твердый – мягкий, слабый – сильный, гибкий – твердый, ломкий – жесткий).	Составление описания предмета.
47	Повторение изученного материала.		
<b>Модуль 6: Времена английского язык</b>			
48	Настоящее время.	Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.	Выполнение практических заданий.
49	Прошедшее время.	Past simple, Past Continuous, Present Perfect.	Выполнение практических заданий.
50	Будущее время.	Future Simple, Future Continuous, Future Perfect	Выполнение практических заданий.
51	Особенность времен английского языка.		Тест.
<b>Модуль 7: Статистика</b>			
52	Чем занимается инженерия и информационные технологии. Проценты	Виды деятельности инженерии, информационных технологий.	Ролевая игра «выяснение рода занятия человека» процентный состав определенных

	и доли.		материалов. Выполнение практических заданий.
53	Что делает тебя счастливым? «What makes me happy?»	Правила написания сочинений.	Ролевая игра, сочинение.
54	Процентный состав определенных материалов.	Проценты и доли, числительные (сотня, тысяча, миллион, миллиард) статистика.	Выполнение практических заданий.
55	Повторение изученного материала.		
<b>Модуль 8: Движение в пространстве</b>			
56	Описание направления. Ориентация в пространстве.	Описание направления (приходить/уходить).	Выполнение практических заданий.
57	Инструкция.	Инструкция (подними, вставь вилку в розетку, выключи).	Чтение инструкций.
58	Предлоги.	Предлоги (вверх, вниз, через, между, над, под, вдоль, вокруг).	Тест.
59	Путешествие.	Виды путешествий (билет обратный/в один конец, платформа, чек).	Ролевая игра «Путешествия» (билет обратный/в один конец, платформа, чек).
60	Профессии. Технические специальности.		Сочинение: кем я хочу стать.
61	Определение нахождения деталей устройства. Недостающая деталь, инструкции по безопасности.	Недостающая деталь, инструкции по безопасности (должен/нельзя, следует, не следует).	Определение нахождения деталей устройства, сообщение об инциденте/аварии, ролевая игра «Почини это!».
62	Глаголы движения.	Глаголы движения (опустить, скатать, поднять, покрутить, приходить/уходить) описание направления, инструкции (подними, вставь вилку в розетку, выключи).	Ролевая игра: Почини это! Звонок в службу поддержки.
63	Виды транспорта. Их описание. Глаголы	Виды транспорта (наземные, воздушные и	Описание любимого транспорта.

	передвижения. Объяснение маршрута. Движение по улице.	водные виды транспорта)	
64	Виды транспорта. Их описание. Глаголы передвижения. Объяснение маршрута. Движение по улице. Часть 2.	Изучение глаголов передвижения.	Составление экскурсии по городу.
<b>Модуль 9: Презентация индивидуального проекта</b>			
65	Планирование выступления. Структура выступления.	Планирование выступления (анализ аудитории, постановка цели, определение и развитие главной идеи).	Разбор основных речевых клише для публичного выступления.
66	Планирование выступления. Структура выступления. Часть 2.	Структура выступления (с чего начать, как закончить, как организовать основную часть выступления); какие фразы использовать в выступлении, основной части и заключении, как выражать и доказывать свое мнение.	Составление плана выступления; составление текста.
67	Наиболее эффективные риторические фигуры английской публичной речи.	Разбор наиболее эффективных риторических фигур английской публичной речи.	Выполнение практических заданий.
68	Необходимые аспекты выступления: визуальный контакт, темп, громкость, язык жестов.	Визуальный контакт, темп, громкость, язык жестов.	Создание плана презентации товара/услуги или организации; обсуждение предстоящих выступлений.
69	Как делать презентацию товара/услуги или организации.	Как делать презентацию товара/услуги или организации.	Подготовка текста.
70	Выступление - презентация товара/услуги или организации с	PowerPoint: текстовые слайды, картинки, диаграммы, как правильно сделать	Выступление – презентация товара/услуг или организации с последующим разбором;

	предыдущим разбором.	слайды и как их комментировать; что необходимо для презентации (средства визуальной поддержки: предметы, доска и мел, флипчарт, раздаточные материалы, слайды).	выступления с комментариями к предложенным слайдам. Ролевая игра: реклама продукта.
71	Подготовка к выступлению. Учет вопросов журналистов на заданную тему в предлагаемых обстоятельствах.	Подготовка вступительного заявления и вопросов журналистов на заданную тему в предлагаемых обстоятельствах.	Проведение пресс-конференции.
72	Презентация индивидуального проекта.	Итоговое занятие. Финальная презентация своих проектов в формате пресс-конференции.	Финальная презентация своих проектов в формате пресс-конференции.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Попов А. А. Образовательные программы и элективные курсы компетенционного подхода. М.: «Издание 4-е USSR». – 2017.
2. Русско-английский электронный словарь «WoordHunt» - [https://woordhunt.ru/dic/content/ru\\_en](https://woordhunt.ru/dic/content/ru_en)
3. English for Information Technology <https://drive.google.com/file/d/0BwbG5NOju7PcE1oYWICSzNScEU/view>
4. Обучающий игровой сайт // [www.HYPERLINK](http://www.HYPERLINK) <http://www.lingualeo.com>
5. Онлайн-словарь специализированной лексики // [www.HYPERLINK](http://www.HYPERLINK) “<http://www.garner.com/it-glossary>
6. M. Grussendorf – English for Presentations/ Express Series/ Oxford University Press/ Oxford University Press, 1995г.
7. E.H. Glendinning, N. Glendinning - Oxford English for Electrical and Mechanical Engineering/ Oxford University Press, 1995г.
8. В.А. Радовель – Английский язык в сфере информационных технологий/ М.: Кнорус, 2017
9. Л.Н. Шевырдяева – Английский для биологов/ 2-е издание/ М.: Юрайт, 2018г.
10. Онлайн упражнения // [www.HYPERLINK](http://www.HYPERLINK) <http://blairenglish.com/>

Министерство образования и науки Республики Адыгея  
Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного  
образования Республики Адыгея

«Центр дополнительного образования детей республики Адыгея»



# КВАНТОРИУМ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

«OXFORD EXPRESS»

2021-2022 учебный год

216 часов

г. Майкоп, 2021

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Количество учебных недель: 36

Режим проведения занятий: 2 раза в неделю по 3 академических часа

Во время каникул занятия в объединениях проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Количество часов	
			Теория	Практика
<b>Модуль №1: что такое английский язык? Знакомство с английским техническим языком (39)</b>				
1	Вводное занятие. Знакомство с техническим английским языком. Диалог – знакомство. Глагол «to be».	3	1	2
2	Постановка произношения. Способы выразить желание в английском языке. Подтверждение и уточнение информации.	3	1	2
3	Личная информация. Названия цветов.	3	1	2
4	Наименования животных.	3	1	2
5	Числительные.	3	1	2
6	Дни недели, месяцы, годы и время.	3	1	2
7	Письмо сообщение, сокращения, обращения.	3	1	2
8	О культуре Англии, Америки и некоторых англоговорящих стран.	3	2	1
9	Круглый стол «Что такое толерантность?».	3	-	3
10	Инженерное дело.	3	2	1
11	Словарь инженера.	3	1	2
12	ЗОЖ, хорошие, плохие привычки.	3	1	2
13	Повторение пройденного материала.	3	-	3
<b>Модуль 2: Типы предложений в английском языке (12)</b>				
14	Типы предложений.	3	1	2
15	Повествовательные и отрицательные предложения вы английском.	3	1	2
16	Вопросительные предложения.	3	1	2
17	Закрепление пройденного материала.	3	-	3
<b>Модуль 3: Логическое мышление и терминология (24)</b>				
18	Словари, типы кодирования. Часть 1.	3	1	2

19	Словари, типы кодирования. Часть 2.	3	1	2
20	Словари, типы кодирования. Часть 3.	3	1	2
21	Криминальная лексика. Часть 1.	3	1	2
22	Криминальная лексика. Часть 1.	3	1	2
23	Логическое мышление. Часть 1.	3	1	3
24	Логическое мышление. Часть 2.	3	-	2
25	Закрепление пройденного материала.	3	-	3
<b>Модуль 4: Оборудование, инструменты и техническая характеристика (44)</b>				
26	Виды измерения, длины, скорости, массы, температуры в России и Америке.	3	1	2
27	Название геометрических фигур, физических элементов. Изучить агрегатные состояния. Часть 1.	3	1	2
28	Название геометрических фигур, физических элементов. Изучить агрегатные состояния. Часть 2.	3	1	2
29	Терминология, тера, флора и фауна. Часть 1.	3	1	2
30	Терминология, тера, флора и фауна. Часть 2.	3	1	2
31	Глаголы движения.	3	1	2
32	Части тела.	3	1	2
33	Части компьютера.	3	1	2
34	Земля и другие планеты. Часть 1.	3	1	2
35	Земля и другие планеты. Часть 2.	3	1	2
36	Робототехника и авиационные объекты.	3	1	2
37	Целеполагание.	3	1	2
38	Моё свободное время.	3	-	3
39	Мой телефон.	3	1	2
40	Повторение пройденного материала.	3	-	3
<b>Модуль 5: Части речи (21)</b>				
41	Существительные.	3	1	2
42	Модальные глаголы.	3	1	2
43	Повелительное наклонение.	3	1	2
44	Фразовые глаголы наклонения.	3	1	2
45	Типы прилагательных. Степени сравнения.	3	1	2
46	Качественные прилагательные.	3	1	2

47	Повторение изученного материала.	3	1	2
<b>Модуль 6: Времена английского язык (12)</b>				
48	Настоящее время.	3	1	2
49	Прошедшее время.	3	1	2
50	Будущее время.	3	1	2
52	Особенность времен английского языка.	3	1	2
<b>Модуль 7: Статистика (12)</b>				
53	Чем занимается инженерия и информационные технологии. Проценты и доли.	3	1	2
54	Что делает тебя счастливым? «What makes me happy?».	3	1	2
55	Процентный состав определенных материалов.	3	1	2
56	Повторение изученного материла.	3	-	3
<b>Модуль 8: Движение в пространстве (30)</b>				
57	Описание направления. Ориентация в пространстве.	3	1	2
58	Инструкция.	3	1	2
59	Предлоги.	3	1	2
60	Путешествие.	3	1	2
61	Профессии. Технические специальность.	3	1	2
62	Определение нахождения деталей устройства. Недостающая деталь, инструкции по безопасности.	3	1	2
63	Глаголы движения.	3	1	2
64	Виды транспорта. Их описание. Глаголы передвижения. Объяснение маршрута. Движение по улице. Часть 1.	3	1	2
65	Виды транспорта. Их описание. Глаголы передвижения. Объяснение маршрута. Движение по улице. Часть 2.	3	1	2
<b>Модуль 9: Презентация индивидуального проекта (21)</b>				
66	Планирование выступления. Структура выступления.	3	2	1
67	Наиболее эффективные риторические фигуры английской публичной речи.	3	1	2

68	Необходимые аспекты выступления: визуальный контакт, темп, громкость, язык жестов.	3	1	2
69	Как делать презентацию товара/услуги или организации.	3	1	2
70	Выступление -презентация товара/услуги или организации с предыдущим разбором.	3	-	3
71	Подготовка к выступлению. Учет вопросов журналистов на заданную тему в предлагаемых обстоятельствах.	3	-	3
72	Презентация индивидуального проекта.	3	-	3
<b>Итого</b>		<b>216</b>	<b>65</b>	<b>151</b>