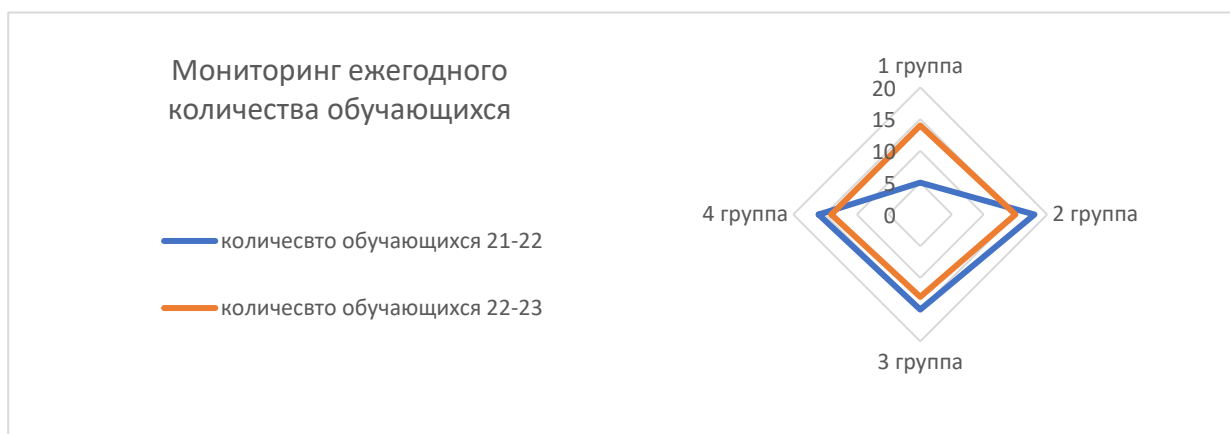


Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Oxford Express» за период с 2021-2022 по 2022-2023 учебные годы.

Манжелевская М.Г., педагог дополнительного образования

Образовательная программа реализуется на базе детского технопарка «Кванториум» ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» с 2021 – 2022 учебного года. Результативность работы направления определяется диагностикой, включающей в себя:

- мониторинг ежегодного количество обучающихся по данной программе;
- мониторинг участия обучающихся в конкурсных и культурно массовых мероприятиях;
- мониторинг числа победителей и призеров конкурсов и олимпиад различного уровня;
- мониторинг развития личностных норм обучающихся.



Общее количество обучающихся в 4-х группах в 2021-2022 учебном году составило 54 человека, в 2022-2023 учебном году – 56 человек.

Для выявления возможностей и способностей учащихся, поступивших на обучение по программе «Oxford Express» на первых занятиях проводится вводный контроль в форме выполнения практических заданий, педагогического наблюдения, анализа и анкетирования родителей и детей.

Далее осуществляется текущий контроль в течение всего учебного года с целью отслеживания уровня освоения программы учащимися в форме опроса, тестирования, творческих и импровизационных заданий и участия в мероприятиях детского технопарка «Канториум» РЦ ДОД, а также в конкурсах, олимпиадах различного уровня.

В конце учебного года обучения с целью выявления уровня освоения учащимися программы данного учебного года и изменений качеств личности каждого ребенка осуществляется промежуточная аттестация в форме

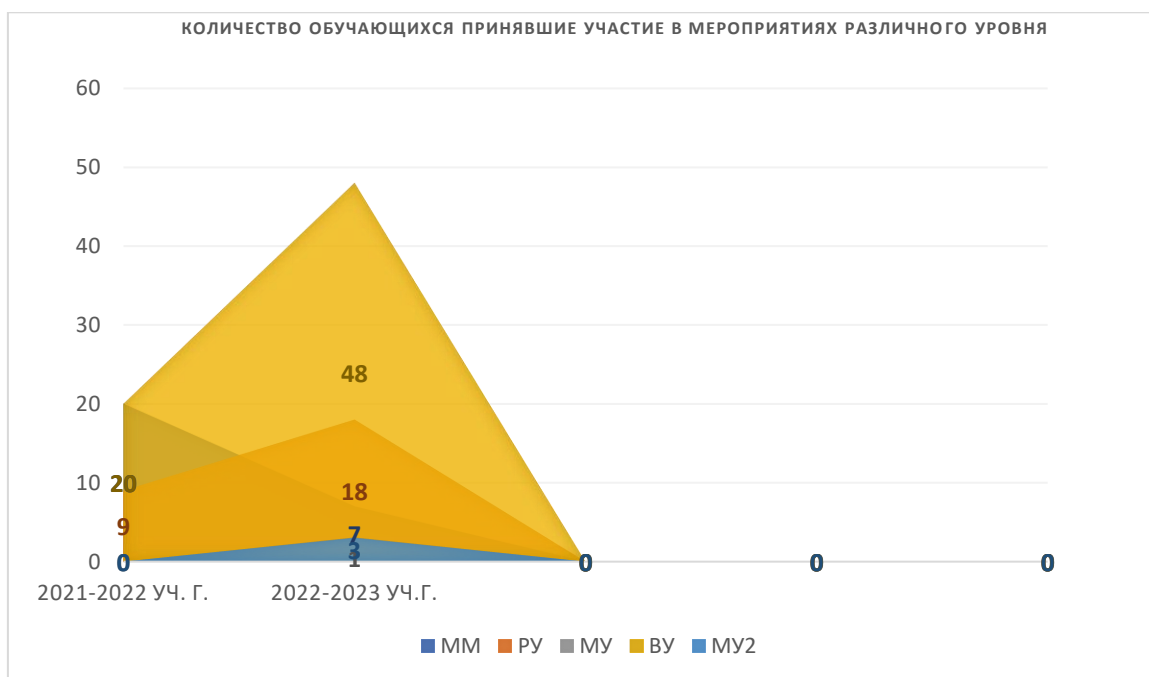
тестирования, анализа работы групп и участия в конкурсах, олимпиадах республиканского и всероссийского уровней.

Мониторинг по окончанию 2021-2022 года показал, что расписание, составленное на учебный год, не удовлетворяло потребностям обучающихся и родителей /законных представителей. В связи с этим было составлено, согласно рекомендациям, новое расписание, что привело к более рациональному распределению обучающихся в новом учебном году.

Количество обучающихся в соотношении 2021-2022 и 2022-2023 учебных годов, увеличилось, что свидетельствует о том, что программа интересна и качественно реализуется.

Мониторинг числа участников и призеров конкурсов разного уровня

Уровни конкурса	2021-2022 уч. г.	Призеры 2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	Призеры 2022-2023 уч. г.
Международный	-	-	3	3
Всероссийский	20	2	48	-
Межрегиональный	-	-	1	1
Республиканский	9	5	18	6
Массовые мероприятия на базе организации	20	-	7	1



Мониторинг развития личностных норм обучающихся

В этом году мониторинг проведен в виде онлайн анкетирования, направленного на диагностику удовлетворенности обучающихся и родителей/законных представителей процессом обучения, было собранно 46

ответов, 100% опрошенных отвечают что занятия по данной программе им нравятся, 97,8% заметило рост мотивации к изучению английского языка, 97,8% отвечают что запишутся повторно на занятия в следующем году.

Из ниже приведенной диаграммы следует что 2-е опрошенных занятия дают чувство уверенности в своих способностях, 8-ми опрошенным занятия помогают всесторонне развиваться, 27-м опрошенных ответили, что занятия по данной программе помогают улучшить уровень владения языком, и 9-ть опрошенных отмечают все перечисленные пункты, 45-ть опрошенных считают, что занятия по данной программе помогли улучшить отношения в семье, с друзьями с социумом в целом.

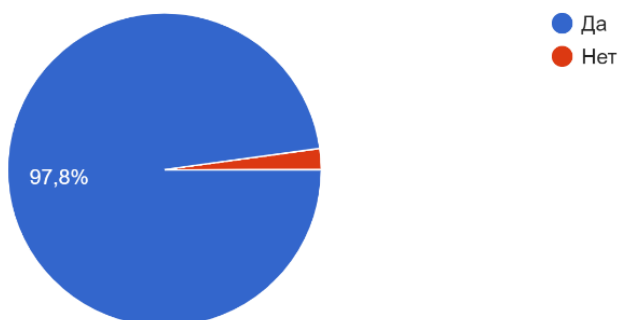
Занятия английским...

46 ответов



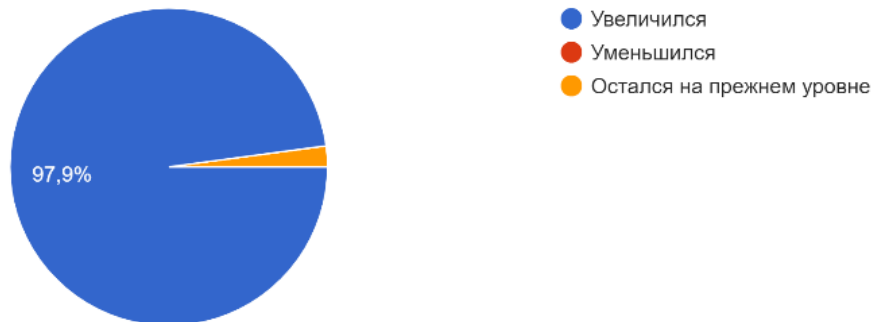
Как вы думаете занятия английским помогли улучшить отношения в семье, с друзьями с социумом в целом?

46 ответов



Уровень владения иностранным языком после занятий по английскому в Кванториуме...

47 ответов



Что бы вы хотели изменить в процессе обучения?

46 ответов



При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Oxford Express» используется онлайн платформа, благодаря которой мы можем отслеживать не только успехи за пройденную тему, но и прогресс на каждом занятии.

The screenshot displays the Duolingo for Schools interface. On the left, there is a sidebar with navigation options: 'новый класс', 'конфиденциальность', 'тренинги для преподавателей', 'справка', and 'duolingo'. The main area shows a list of students with their names, profile pictures, and progress bars for various sections. The students listed are: Алина Майковская, Анастасия Волгина, янна малькова, Арина Сорокина, Азита Голубева, Виктория Стеблинская, Даниил Крещу, Данилина Данилина, Дарья Туркина, Джанета Куцкова, and Елизавета Плещина. On the right, there is a detailed view for a student named Artemka, showing their current level (Introduction), progress since the start of lessons (128 XP, 23 min break), and task completion statistics (0 out of 0 completed).

Помимо количественного показателя мы можем отслеживать прогресс усвоение программы в форме рейтинга обучающихся.

Имя	Опыт	Время	Статус
Алина Майковская	1802 очка опыта	8 ч. 7 мин.	—
Анастасия Волина	3355 очков опыта	11 ч.	—
Анна Малькова	440 очков опыта	2 ч. 31 мин.	—
Арина Сорокина	518 очков опыта	1 ч. 42 мин.	—
Азалия Голубева	874 очка опыта	2 ч. 1 мин.	—
Виктория Стеблинская	186 очков опыта	1 ч. 40 мин.	—
Даниил Крену	434 очка опыта	1 ч. 36 мин.	—
Данилина Данилина	1223 очка опыта	3 ч. 43 мин.	—
Дарья Туркина	1370 очков опыта	3 ч. 57 мин.	—
Дианета Кушкова	440 очков опыта	2 ч. 52 мин.	—
Елисей Попов	353 очка опыта	1 ч. 31 мин.	—

Последнее задание

Создайте первое задание!

[СОЗДАТЬ ЗАДАНИЕ](#)

Рейтинг 7 дней

- 1 Арина Сорокина 80 очков опыта
- 2 Максим Крюков 40 очков опыта
- 3 Анастасия Вол... 26 очков опыта

[Показать всех](#)

Активность класса

Выводы:

1. Обучающиеся проявляют интерес к занятиям по данной программе в этом направлении;
2. Сохранность контингента обучающихся составляет 100% за все годы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
3. Можно наблюдать положительную динамику в количестве участников различных конкурсов и рост количества призеров;
4. Уровень владения английским у 97,9% обучающихся увеличился.
5. Обучающиеся и родители удовлетворены качеством предоставляемой образовательной услуги,
6. Хорошо продуманные и творчески спланированные занятия, разнообразные формы, эффективное применение современных образовательных технологий, тестирование, положительная динамика фиксации результатов — всё это позволяет добиваться стабильных результатов с присутствием позитивной динамики, развитию коммуникации и мотивации к изучению иностранного языка.