



ПРИКАЗ

от 25.11.2025 № 1289

г. Майкоп

О проведении регионального (отборочного) этапа Международного научно-технического, системно-инженерного конкурса -акселератора детских и молодежных инновационных проектов «НТСИ-SkAPT»

Согласно Положению о проведении регионального (отборочного) этапа Международного научно-технического, системно-инженерного конкурса -акселератора детских и молодежных инновационных проектов «НТСИ-SkAPT» в 2025 году, в целях популяризация проектной деятельности и повышение интереса детей и молодежи к проблемам и перспективам социально-экономического развития региона, выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-технической, исследовательской и проектной деятельности

п р и к а з ы в а ю :

1. Провести с 24 ноября по 15 декабря 2025 года региональный этап Международного научно-технического, системно-инженерного конкурса -акселератора детских и молодежных инновационных проектов «НТСИ-SkAPT» (далее – Конкурс).

2. Подготовку и проведение конкурса поручить детскому технопарку «Кванториум» ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (Н.А. Щербина).

3. Утвердить:

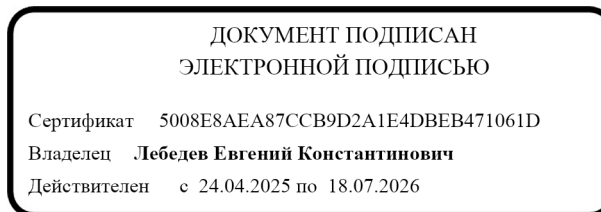
3.1. Положение о проведении конкурса (приложение № 1);

3.2. Состав организационного комитета с правами жюри конкурса (приложение № 2).

4. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, государственных образовательных организаций организовать участие обучающихся подведомственных образовательных организаций в Конкурсе согласно утвержденному Положению.

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Министр



Е.К. Лебедев

ПОЛОЖЕНИЕ
о региональном (отборочном) этапе Международного научно-
технического, системно-инженерного конкурса -акселератора детских
и молодежных инновационных проектов «НТСИ-SkAPT»

1. Общие положения

Настоящее положение о региональном (отборочном) этапе Международном научно-техническом, системно-инженерном конкурсе «НТСИ-SkAPT» (далее - Положение) определяет правила организации и проведения научно-технического, системно инженерного конкурса-акселератора «НТСИ-SkAPT» (далее - Конкурс), его организационно-методическое обеспечение, правила участия в Конкурсе, определение победителей и призеров, права победителей и призеров Конкурса.

2. Цели и задачи Конкурса

Основными целями и задачами Конкурса являются: популяризация проектной деятельности и повышение интереса детей и молодежи к проблемам и перспективам социально-экономического развития регионов, в которых они живут; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-технической, исследовательской и проектной деятельности, системной инженерии, технике; повышение мотивации к изучению естественнонаучных и точных дисциплин; формирование ключевых компетенций, профессионально-значимых качеств личности и мотивации к практическому применению предметных знаний; создание необходимых условий для поддержки одаренных учащихся; научное просвещение и целенаправленная профессиональная ориентация учащейся молодежи; пропаганда научных знаний; интенсивная системная поддержка и развитие проекта участника по программе акселератора; формирование состава студентов и банка портфолио талантливой молодежи, наиболее способной и подготовленной к освоению программ высшего профессионального образования для технических вузов; поиск новых идей, фиксация новых тенденций в развитии интеллектуального, технического творчества и изобретательства; формирование ранней

профориентации и профподготовки обучающихся в общеобразовательных и профессиональных системах обучения по стандартам и компетенциям SchoolSkills, JuniorSkills, WorldSkills; поиск команд и перспективных решений под потребности рынка Национальной технологической инициативы (НТИ); вовлечение молодежи в инновационную деятельность, выполняемую на базе Центров молодежного инновационного творчества (ЦМИТ); выявление потенциальных участников программ «УМНИК» и «Старт» Фонда содействия инновациям.

3. Сроки проведение Конкурса

Конкурс проводится в период с **24 ноября по 15 декабря 2025 года.**

На Конкурс принимаются научно-технические проекты, предлагающие решение, имеющее возможность широкого применения в быту или промышленности. Работа должна отражать научные, исследовательские, опытные, конструкторские проекты автора (авторов).

Конкурсные материалы Оргкомитетом не рецензируются и не комментируются.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе на добровольной основе принимают участие обучающиеся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, средних профессиональных и высших учебных учреждений Республики Адыгея (далее – Участники).

4.2. Победители Конкурса будут определяться в четырёх возрастных категориях:

- 1) школьники 7–10 лет;
- 2) школьники 11–13 лет;
- 3) школьники 14–16 лет;
- 4) школьники / студенты 17–21 лет.

4.3. Участие в Конкурсе может быть индивидуальным и коллективным. В случае подачи конкурсной работы в соавторстве определяется руководитель, через которого осуществляется подача заявки на участие в Конкурсе и дальнейшее взаимодействие с организаторами Конкурса в процессе его проведения.

4.4. Общее количество поданных заявок на Конкурс не ограничивается.

5. Номинации Конкурса

На Конкурс принимаются научно-технические проекты, предлагающие решение, имеющее возможность широкого применения в быту или промышленности. Работа должна отражать научные, исследовательские, опытные, конструкторские проекты автора (авторов). Объектом оценки в Конкурсе являются научно-технические проекты.

Приоритетные направления (треки):

1. Агротехнологии. Сельское хозяйство.
2. Архитектура. Строительство.
3. Бытовые приборы.
4. Информационные и телекоммуникационные технологии.
5. Квантовые технологии.
6. Малая беспилотная авиация (дроны).
7. Маломерное инновационное судостроение.
8. Материаловедение и нанотехнологии.
9. Медицина и биотехнологии.
10. Носимые гаджеты.
11. Окружающая среда.
12. Перспективные транспортные средства.
13. Прикладная космонавтика. Космические технологии.
14. Прикладное программирование.
15. Промышленный дизайн. 3D-моделирование.
16. Робототехника. Мехатроника. Нейрокибернетика.
17. Технологии и инструменты в инженерном образовании.
18. Технологии для безопасности жизнедеятельности и формирования личности безопасного типа.
19. Энергоэффективные технологии.
20. Умный дом для людей с ограниченными возможностями здоровья.
21. Перспективные решения для развития моногородов.

6. Порядок участия в Конкурсе

Для участия в Конкурсе необходимо сформировать и прислать пакет документов по следующим формам:

- 6.1. Заявка для участия в конкурсе (в печатном формате и заполненными всеми графами).

**ЗАЯВКА на участие в региональном (отборочном) этапе
Международного научно-технического, системно-инженерного
конкурса -акселератора детских и молодежных инновационных
проектов «НТСИ-SkAPT»**

Фамилия, имя, отчество автора (полностью)	
Возраст, класс	
Город (район)	
Образовательная организация (полностью)	
Номинация	
Наименование конкурсной работы	
Фамилия, имя, отчество руководителя конкурсной работы (полностью)	
Контактный телефон руководителя конкурсной работы	
Е-mail руководителя конкурсной работы	

Руководитель ОО
МП

/ _____

подпись

расшифровка

6.2. Тезисы и проект принимаются в электронном виде по адресу: konkurs.kvant01@yandex.ru подготовить конкурсные материалы и оформить в соответствии с требованиями Положения о Конкурсе. К материалам относятся: презентация в формате PowerPoint (не больше 10 слайдов) и краткое описание проекта в формате MSWord. Презентация и описание проекта должны содержать следующее:

- Информация об участнике (ФИО, возраст, место жительства, образовательное учреждение, научно-технический руководитель (при наличии));
- Краткое описание проекта;

- Конструкция/схема модели, чертежи;
- Габариты, технические характеристики;
- Этапы реализации проекта;
- Используемое оборудование, материалы;
- Области применения;
- Фото или видеоотчет о проделанной работе (процесс разработки и сама модель).

6.3. Сформировать письмо к отправке в Организационный комитет Конкурса:

- а) укажите тему письма – КОНКУРС «НТСИ-SkAPT»;
- б) в теме письма укажите Ф.И.О. конкурсанта, тему проекта и направление (кластер) Конкурса, прикрепите архив с материалами Конкурса и заявку.

7. Требования к конкурсным материалам

Представляемая на Конкурс работа должна носить научный характер, центром которого является актуальная проблема социально-экономического развития, имеющая практическую значимость; предложено ее обоснованное и оригинальное решение; описана схема реализации предложенного решения; Конкурсная работа должна продемонстрировать:

- а) владение методами исследования и проектирования;*
- б) умение аргументировать свои теоретические суждения по дискуссионным проблемам;*
- в) знакомство с существующими точками зрения на проблему и наличие собственного взгляда на их решение.*

Представляемая на Конкурс работа должна соответствовать выбранному тематическому направлению; соответствовать определённой структуре и отвечать требованиям к оформлению.

Для очного этапа Конкурса использование программы Power Point, графических или видео редакторов для представления работы обязательно.

Если конкурсная работа была подготовлена группой обучающихся, то каждый претендент регистрируется отдельно, описывает общую рамку проекта и более детально описывает ту часть работы, которую делал.

Проект может быть не индивидуальным, а коллективным. При описании проекта нужно указать, что он разрабатывался совместными усилиями (указать ФИО и образовательную организацию других

участников команды). Каждый участник, подающий заявку на конкурс, наиболее подробно описывает ту часть, которая делалась непосредственно им, и более кратко — то, что делалось другими участниками, выделив только главное.

Если конкурсная работа подготовлена под руководством научного руководителя (педагога, куратора), информация об этом должна быть отражена в соответствующей строке электронной формы заявки.

Работы, выполненные без соблюдения требований, определяемых настоящим Положением, к участию в Конкурсе не допускаются.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Победители и призеры определяются по результатам Конкурса решением Жюри Конкурса.

8.2. Победителями Конкурса считаются участники, награжденные дипломами 1 степени. Призерами Конкурса считаются участники, награжденные дипломами 2 и 3 степени. Участники Конкурса могут награждаться сертификатами участника.

8.3. Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

Таблица 1. Критерии оценивания проектно-исследовательских работ обучающихся.

№ п/п	Этап работы над проектом	Критерии, соответствующие этапам	Характеристика критерия	Баллы
1	Подготовительный этап	Актуальность	Обоснованность проекта в настоящее время, которая предполагает разрешение имеющихся по данной тематике противоречий	5
2	Планирование работы	Осведомленность	Комплексное использование имеющихся источников по данной тематике и свободное владение материалом	5
3	Исследовательская деятельность	Научность	Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной	10

			научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов и возможность оперирования ими	
		Самостоятельность	Выполнение всех этапов проектной деятельности самими обучающимися, направляемая действиями координатора проекта без его непосредственного участия	15
	Результаты или выводы	Значимость	Признание выполненного авторами проекта для теоретического и (или) практического применения	5
		Системность	Способность обучающихся выделять обобщенный способ действия и применять его при решении конкретно практических задач в рамках выполнения проектно-исследовательской работы	10
		Структурированность	Степень теоретического осмысления авторами проекта и наличие в нем системообразующих связей, характерных для данной предметной области, а также упорядоченность и целесообразность действий, при выполнении и оформлении проекта	
		Интегративность	Связь различных источников информации и областей знаний, и ее систематизация в единой концепции проектной работы	5
		Креативность (творчество)	Новые оригинальные идеи и пути решения, с помощью которых авторы внесли нечто	10

			новое в контекст современной действительности	
4	Представление готового продукта	Презентабельность (публичное представление)	Формы представления результата проектной работы (доклад, презентация, постер, фильм, макет, реферат и др.), которые имеют общую цель, согласованные методы и способы деятельности, достигающие единого результата. Наглядное представление хода исследования и его результатов в результате совместного решения проблемы авторами проекта	10
		Коммуникативность	Способность авторов проекта четко, стилистически грамотно и тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности	
		Апробация	Распространение результатов и продуктов проектной деятельности или рождение нового проектного замысла, связанного с результатами предыдущего проекта	5
5	Оценка процесса и результата работы	Рефлексивность	Индивидуальное отношение авторов проектной работы к процессу проектирования и результату своей деятельности. Характеризуется ответами на основные вопросы: что было хорошо и почему? Что не удалось и почему? Что хотелось бы осуществить в будущем?	5
6			Максимальное количество баллов	100

Для старших возрастных категорий участников (дополнительно)

<i>№ п/п</i>	<i>Этап работы над проектом</i>	<i>Критерии, соответствующие этапам</i>	<i>Характеристика критерия</i>	<i>Баллы</i>
	Потенциал коммерциализации		Продукт и (или) технология, который станет результатом реализации проекта, обладает существенным потенциалом коммерциализации (на российском, а в перспективе – на мировом рынке)	3
	Возможность реализации продукта		Проект теоретически реализуем и не противоречит основополагающим научным принципам	3
	Успешность		Потенциал Проекта-развиться в глобальную историю успеха	4
	Инвестиционные риски		Инвестиционные риски (8-10) – низкие; (6-7) – умеренные; (4-5) – высокие; (1-3) – очень высокие	10
Максимальное количество баллов (дополнительно)				20

Кроме основных баллов за проектно-исследовательские работы, жюри может выставять дополнительные баллы за определенные виды проектов и с учетом мнения экспертов.

Выставление дополнительных баллов с учетом вида проектно-исследовательской работы обучающихся.

Классификация проекта	Вид проекта	Количество дополнительных баллов
По продолжительности	Среднесрочный	1
	Долгосрочный	2

По способу преобладающей деятельности	Практико-ориентированный	3
	Исследовательский	2
	Реферативный	1
	Описательный	1
По количеству участников	Индивидуальный	1
	Парный	1
	Групповой	2
По предметно-содержательной области	Монопроект	1
	Межпредметный в смежных областях	2
	Межпредметный в разных областях	3
По характеру контактов	Внутришкольный/внутривузовский	1
	Межшкольный/межвузовский	2
	Международный	4
С учетом координации	С открытой координацией	1
Апробация	Продолжение исследований по данной тематике	1
	Возможность практического применения	1
	Уже применяется	3
Особое мнение эксперта (учетом системности)	-	1- 2
Максимальное количество дополнительных баллов		20

Общее максимальное количество баллов за все критерии и с учетом дополнительных баллов – 120. Для старших возрастных категорий участников – 140. Ранжирование проектов по количеству набранных баллов предполагается следующим образом.

Ранжирование проектно-исследовательских работ участников по количеству набранных баллов:

<i>Количество набранных баллов</i>	<i>Уровень проекта</i>
до 60 баллов	Низкий уровень
61-80	Средний уровень
81-100	Выше среднего уровня
101-120 (140)	Высокий уровень

8.4. Победителям и призерам Конкурса выдаются дипломы, утвержденные Министерством образования и науки Республики Адыгея.

8.5. Все участники Конкурса получают сертификаты участника.

8.6. По рекомендации жюри творческие работы победителей направляются организатором регионального этапа для участия в Международном научно-техническом, системно-инженерном конкурсе - акселератора детских и молодежных инновационных проектов «НТСИ-SkAPT».

Координатор Конкурса - Воронова Елена Александровна, старший методист по проектному управлению детского технопарка «Кванториум» ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея (+7-988-083-24-86).