



ПРИКАЗ

от 20.06.2025 № 693

г. Майкоп

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» в 2025 году

Согласно письму Министерства энергетики Российской Федерации № ДИ-8324/03 от 23.05.2025 о проведении Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» в 2025 году, в целях увеличения числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории развития энергетики России, демонстрацию существующих и поиск новых методов применения современных и перспективных технологий генерации, передачи и распределения энергии при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере

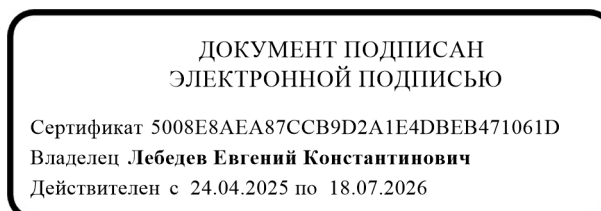
п р и к а з ы в а ю :

1. Провести с 23 июня по 12 октября 2025 года региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» в 2025 году (далее – конкурс).
2. Подготовку и проведение конкурса поручить детскому технопарку «Кванториум» ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (директор – Н.А. Щербина).
3. Утвердить:
 - 3.1. Положение о проведении конкурса (приложение № 1);
 - 3.2. Состав организационного комитета с правами жюри конкурса (приложение № 2).
4. Руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов, государственных образовательных учреждений организовать участие обучающихся подведомственных

образовательных организациях в конкурсе согласно утвержденному Положению.

5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела правового, кадрового обеспечения, социальной защиты участников образовательного процесса и информационной безопасности Министерства образования и науки Республика Адыгея Р.Н. Афаунова.

Министр



Е.К. Лебедев

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» в 2025 году.

1. Общие положения

Регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – конкурс) проводится Министерством образования и науки Республики Адыгея совместно с детским технопарком «Кванториум» ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея».

Цель Конкурса: увеличение числа молодых людей, вовлеченных в организованные занятия художественным и инженерным творчеством в области энергосбережения и энергоэффективности, бережного отношения к окружающей среде, энергетическим и природным ресурсам, в т.ч. через изучение истории развития энергетики, а также демонстрацию существующих и поиск новых методов применения современных и перспективных технологий генерации, передачи и распределения энергии при активном участии учителей школ с привлечением ведущих экспертов и компаний-лидеров в этой сфере.

Задачи Конкурса:

- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции молодежи, соответствующей национальным приоритетам и интересам, в т.ч. через проведение социальных и экологических акций, форумов, фестивалей;
- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме ресурсосбережения, «зеленой» энергетики, развитие у учащихся культуры сбережения энергии и бережного отношения к окружающей среде;
- информирование обучающихся о роли энергетики в истории человечества и жизни каждого отдельного человека;
- развитие у участников инженерного мышления, внимания, памяти, фантазии;
- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся, в т.ч. по разработке современных способов выработки электроэнергии, новых видов топлива, ресурсосберегающих технологий;
- формирование организационно-управленческих и развитие коммуникативных умений участников через механизм публичной защиты творческих идей и инженерных проектов;

- привлечение к работе с обучающимися ведущих методистов, учителей, экспертов со стороны отраслевых компаний, органов власти;
- проведение тематических уроков в рамках курсов физики, математики, информатики, химии, экологии, биологии, географии, истории, МХК, литературы;
- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся о новых перспективных технологиях, применяемых в городской среде и инфраструктуре, на транспорте и объектах ТЭК России и мира, в т.ч. через проведение открытых уроков, выездных экскурсий;
- популяризация и создание положительного имиджа инженерных и ИТ профессии;
- развитие детских общественных организаций экологической и инженерной направленности;
- развитие волонтерства;
- применение современных электронных технологий, в т.ч. для привлечения максимального числа участников Конкурса из удаленных регионов.

2. Участники конкурса

Участниками Конкурса являются обучающиеся образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и среднего профессионального (СПО) образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет.

Участие в Конкурсе является добровольным и означает ознакомление и согласие участников с настоящим Положением.

Принимая участие в Конкурсе, участник дает свое согласие на обработку и использование персональных данных, включая фото- и видеосъемку, публикацию материалов, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

Рабочий язык Конкурса – русский.

Информация о Конкурсе, его ходе и результатах размещается на информационной странице Конкурса <https://konkurs.mpei.ru> в сети Интернет.

3. Номинации Конкурса

3.1. Конкурс проводится по трём номинациям:

1. Конкурс рисунков и плакатов по теме «Огни большого города» (для обучающихся дошкольных учреждений, 1-4 классов) и «Мой Атом» (для обучающихся 5-11 классов);

2. Конкурс сочинений на тему «Инженер — это звучит гордо!» (для обучающихся 5-11 классов);
3. Конкурс творческих и исследовательских проектов по тематическим направлениям «Приручи электричество!» и «Свет привлекает свет», (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса СПО).

4. Сроки и организация проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- 1 этап – региональный (с 23 июня по 12 октября 2025 года);
- 2 этап – федеральный (с 18 ноября по 22 декабря 2025 года).

4.2. Победители и призёры федерального и регионального этапов Конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников соответствующих этапов Конкурса в соответствии с критериями, указанными в настоящем Положении. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

4.3. Региональный этап Конкурса:

4.3.1. Подача работ участниками регионального этапа Конкурса производится путём регистрации через их личные кабинеты на сайте Конкурса. При формировании заявок на участие обязательно указываются:

- Фамилия, имя, отчество (при наличии) участника;
- Дата рождения;
- Наименование субъекта Российской Федерации, района, населенного пункта, образовательной организации и класса (группы) обучения участника;
- Контактный адрес электронной почты и телефон участника или родителя (законного представителя);
- Номинация Конкурса;
- Название работы/проекта;
- Фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя работы/проекта;
- Контактный адрес электронной почты и телефон руководителя работы/проекта.

Заявки на участие в Конкурсе могут подаваться индивидуально.

4.3.2. Для проведения экспертной оценки работ председатели региональных оргкомитетов Конкурса должны получить электронный доступ к работам участников от своего региона (доступ к электронной системе оценки работ (ЭСОР)) в Оргкомитете Конкурса.

4.3.3. Сроки подачи работ для участия в региональном этапе указаны в п. 4.1. настоящего Положения.

4.3.4. На усмотрение региональных оргкомитетов в качестве конкурсных работ для участия в региональном этапе Конкурса от своего субъекта РФ могут быть дополнительно использованы работы, принимавшие участие в других региональных конкурсах, по тематике и форме представления работ сходных с номинациями Конкурса.

4.3.5. Оценка работ, поступивших в региональные оргкомитеты через ЭСОР, должна быть завершена до 14 ноября 2025 года.

4.3.6. Сроки и порядок награждения победителей региональных этапов Конкурса определяется организаторами региональных этапов с учетом рекомендаций Оргкомитета Конкурса. К организации награждения победителей регионального этапа Конкурса могут привлекаться энергетические компании, осуществляющие деятельность на территории соответствующего субъекта Российской Федерации

5. Требования к конкурсным работам

Для подачи работ на Конкурс участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете на сайте Конкурса. Отсутствие полной и достоверной информации от участника Конкурса влечет за собой отказ в приёме всех его работ, выставленных на Конкурс.

5.1. Рисунки, плакаты

Тематика работ должна быть посвящена демонстрации вклада участника Конкурса и/или его родственников, друзей, общественных организаций в рациональное природопользование (использование природных ресурсов: воды, полезных ископаемых, древесины и т.д) и энергетическую эффективность (использование возобновляемых источников энергии и энергосберегающих технологий).

Смысл рисунка должен быть ярко отражен в названии, указываемом в заявке.

Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

Рисунок должен:

- соответствовать заявленной теме Конкурса;
- иметь название;
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;
- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;
- быть авторским (по исполнению)

В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике Конкурса.

Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя) /педагога/ воспитателя / тьютора и соответствовать тематике Конкурса.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в форматах JPG, BMP, TIFF или PDF.

Размещение рисунка/плаката в средствах массовой информации, социальных сетях дает дополнительные баллы.

5.2. Сочинение

В данной номинации рассматриваются сочинения на тему «Инженер — это звучит гордо!».

В своих работах участники могут представить:

- Рассуждения на тему о личностных качествах и профессиональных навыках, которыми должен обладать современный инженер в различных областях промышленности (энергетика, машиностроение, радиоэлектроника, космические технологии и др.);
- историю своей семьи в становлении российской инженерной школы.

Жанр сочинения выбирается на усмотрение учащегося (например, эссе, сказка, дневник и т. д.). сочинение должно носить не только описательный, но и проблемный характер.

Работа предоставляется в рукописном и электронном виде.

Требования к сканированной копии рукописного варианта конкурсной работы: формат – PDF, разрешение – не менее 600 dpi, размер файла – не более 3 МБ. Сканированная копия конкурсной работы должна представлять собою один файл.

Требования к электронной (печатной) копии конкурсной работы, выполненной в текстовом редакторе: формат doc/docx (Microsoft Word) или

odt; размер шрифта – 14 пт.; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине.

Загружаемые в ЭСОР файлы с работами участников должны быть только в формате PDF, ODT и MS Word.

5.3. Творческие и исследовательские проекты

В рамках данной номинации рассматриваются исследовательские проекты и разработки для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации, посвященные развитию отечественной электро- и светотехники, радиоэлектроники.

В рамках тематического направления «Приручи электричество!» могут быть представлены макеты, компьютерные 3D модели, опытные образцы в области:

- проектирование устройств, позволяющих рационализировать использование энергоресурсов в бытовых целях;
- автоматизация инженерных систем жилых зданий или промышленных объектов;
- - поиска и внедрения инженерных решений для повышения эффективности электротранспорта, беспилотных аппаратов;
- внедрению элементов возобновляемой энергетики;
- модернизации или создания уникальных технологий производства, передачи, распределения, хранения энергии;
- снижения углеродного следа;
- увеличение энергетической эффективности.

Все предлагаемые проекты должны быть подкреплены расчетами, действующими макетами и/или разработанными прототипами устройств, а также отвечать требованию практической реализуемости.

Описание проекта должно состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звание));
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое) с возможным делением на разделы/главы;
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта.

Загружаемые в ЭСОР файлы с проектными работами участников должны быть только в форматах PDF, ODT или MS Word.

Презентации проектов и видеофайлы загружать не следует.

6. Общие критерии оценки конкурсных работ:

- соответствие тематике Конкурса;
- самостоятельность выполнения (соответствие возрасту);
- оригинальность предлагаемого решения;
- техника исполнения (для рисунков и плакатов);
- сложность исполнения;
- грамотность и логичность изложения.

7. Критерии оценивания конкурсных работ

Критерии оценивания работ в номинации «Рисунки и плакаты» для дошкольников и обучающихся 1-4 классов

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме Конкурса; оригинальность и ясность идеи автора, отражение идей в названии работы	От 1 до 25
2	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию; динамика изображения	От 1 до 30
3	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения	От 1 до 20
4	Цветовое решение	Гармония цветового решения	От 1 до 20
5	Публикации в СМИ (приложить файл со	Размещение рисунка/плаката в средствах массовой	От 0 до 5

	скриншотом, скан)	информации, социальных сетях	
Общее количество баллов			От 4 до 100

Критерии оценивания в номинации «Сочинение» для обучающихся 5-11 классов (на федеральном этапе)

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	Соответствие теме конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 15
2	Требование к содержанию	Глубокое и полное раскрытие темы; ясность и четкость изложения; аргументированность суждений; наличие нескольких точек зрения на проблему и их личная оценка; личностный характер восприятия проблемы, ее осмысление; соответствие требованиям, предъявляемым к жанру сочинения; оригинальность и выразительность текста корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; воплощение идейного замысла	От 1 до 55
3	Структура сочинения	Логичность изложения (отсутствие логических ошибок);	От 1 до 15

		соответствие требованиям, предъявляемым к структуре сочинения: - вступление - основная часть - заключение; Жанровое и языковое своеобразие сочинения - соответствие сочинения выбранному жанру; - целостность, логичность и соразмерность композиции сочинения; - богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; - точность, ясность и выразительность речи; - целесообразность использования языковых средств, стилевое единство	
4	Грамотность сочинения	Соблюдение орфографических и пунктуационных норм русского языка; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)	От 1 до 15
Общее количество баллов			От 4 до 100

Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса СПО

	Критерии оценки	Требования	Кол-во баллов
1	Соответствие теме	Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы; актуальность темы проекта	От 1 до 20

2	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	Методы реализации проекта; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата; практическая значимость и реализуемость проекта, результаты реализации проекта (при наличии)	От 1 до 55
3	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра использованных материалов при написании проекта; соответствие материалов разделам проекта	От 1 до 20
4	Дополнительные материалы (приложить файлы со скриншотами, сканы и т.д)	Наличие положительного отзыва вуза или предприятия на проект, патента на изобретение, полезную модель; Упоминания проекта в СМИ, социальных сетях	От 0 до 5
Общее количество баллов			От 3 до 100

8. Порядок предоставления работ

Подача заявок для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» в 2025 году возможна только в электронном виде.

Подача участниками заявок в номинациях осуществляется на сайте Конкурса по ссылке <https://konkurs.mpei.ru/rules> через личный кабинет. После прохождения процедуры модерации данные заявки попадают в электронную систему оценки работ (ЭСОР) своего субъекта РФ.

Работы, представленные на конкурс после объявленной даты завершения приема работ, не рассматриваются.

К участию в конкурсе не принимаются работы, не соответствующие положению и тематике конкурса; имеющие низкое качество; носящие рекламный характер, являющиеся копией или частью работ других авторов.

Проведение экспертной оценки конкурсных работ на региональном этапе конкурса осуществляет организационный комитет с правами жюри.

9. Подведение итогов

Итоги конкурса подводятся в срок до 16 ноября 2025 года.

Дипломами победителей регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» награждаются авторы, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации. Дипломами призеров награждаются участники, занявшие следующее за победителями место по количеству набранных баллов, их число зависит от общего количества участников в номинации и количества набранных баллов.

По рекомендации жюри творческие работы победителей направляются организатором регионального этапа для участия во Всероссийском этапе конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» не позднее 16 ноября 2025 года.

Координатор конкурса –Воронова Елена Александровна, старший методист по проектному управлению детского технопарка «Кванториум» ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея» (тел. моб.: 8-988-083-24-86).

СОСТАВ
организационного комитета с правами жюри
по проведению регионального этапа Всероссийского конкурса творческих,
проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» в 2025
году

Сопредседатели:

- Афаунов Р.Н., начальник отдела правового, кадрового обеспечения, социальной защиты участников образовательного процесса и информационной безопасности Министерства образования и науки Республики Адыгея;
- Щербина Н.А., директор ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»;

Координатор:

- Воронова Е.А., старший методист по проектной деятельности детского технопарка «Кванториум» ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»;

Члены жюри:

- Агержаноква Д.А., ведущий специалист-эксперт отдела правового, кадрового обеспечения, социальной защиты участников образовательного процесса и информационной безопасности Министерства образования и науки Республики Адыгея;
- Простаков О.А., руководитель детского технопарка «Кванториум» ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»;
- Пышная Л.Н., старший методист по образовательной деятельности детского технопарка «Кванториум» ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»;

- Тынянская А.М., методист по проектному управлению детского технопарка «Кванториум» ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»;
- Силуянова Е.Ю., методист по проектному управлению детского технопарка «Кванториум» ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»;
- Онищенко М.Н., методист детского технопарка «Кванториум» ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея»;
- Фалько Е.А., педагог организатор детского технопарка «Кванториум» ГБОУ ДО РА «Центр дополнительного образования детей Республики Адыгея».